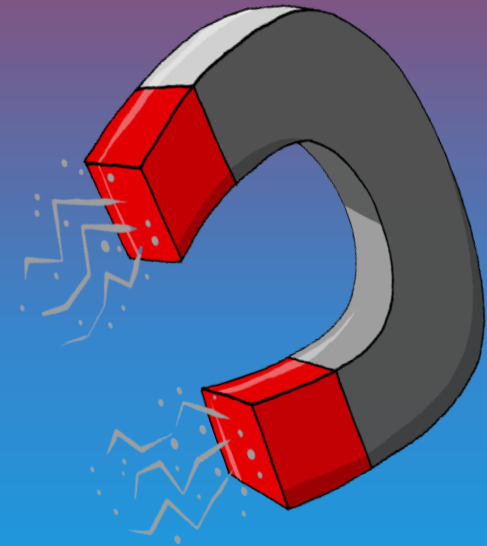
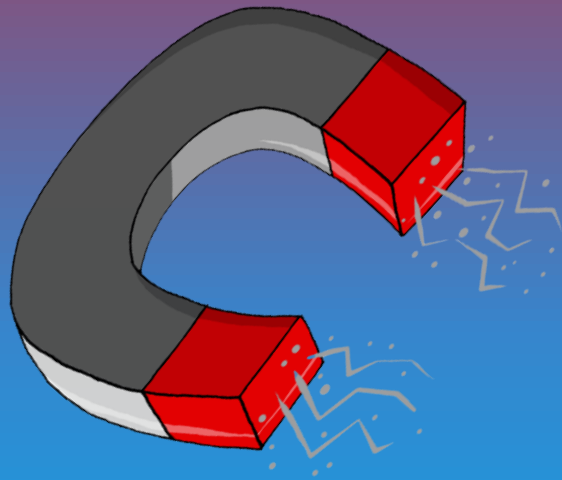


EL MAGNETISMO



Bianca Ferreira Mosquera

JUSTIFICACIÓN

El alumnado de Educación Infantil se caracteriza por su capacidad de investigación, exploración y manipulación del entorno, adquiriendo aprendizajes a través del juego.

El CSIC en la escuela ayuda a los docentes a despertar y crear grandes investigadores en las aulas, tratando temas interesantes de ciencia.

OBJETIVOS

- ♦ Iniciar al alumnado a un conocimiento magnético, a través de la elaboración de experimentos científicos. Despertando el interés por la investigación y la ciencia en el aula.

TALLER DE EXPERIMENTOS



Para la realización de los siguientes experimentos, he realizado un taller con los alumnos/as de Educación Infantil de 3, 4 y 5 años.

Haciendo grupos de 5 niños/as, en el que se mezclaban los 3 niveles educativos, del 2º ciclo de Infantil.

Antes de comenzar el taller les pregunté:

¿Qué es un imán?

- ♦ Martín de 3 años respondió que es una forma.
- ♦ Thiago de 4 años, algo que pega.
- ♦ Popi de 5 años, una piedra que pega metales.
- ♦ Izan de 5 años, es algo que sirve para atrapar los metales del fondo del mar.

(Las respuestas de los demás niños/as ya eran copiadas de las anteriores, por ello destaco las respuestas iniciales)

1. CLASIFICAMOS MATERIALES MAGNÉTICOS Y NO MAGNÉTICOS



<https://youtu.be/WfBSX8jqnmc>

2. NO TODOS LOS METALES SON "MAGNÉTICOS" FERROMAGNÉTICOS



El colgante de Najla es metálico,
pero NO se pega al imán.

Tampoco se pega el imán, a las
ventanas del pasillo.

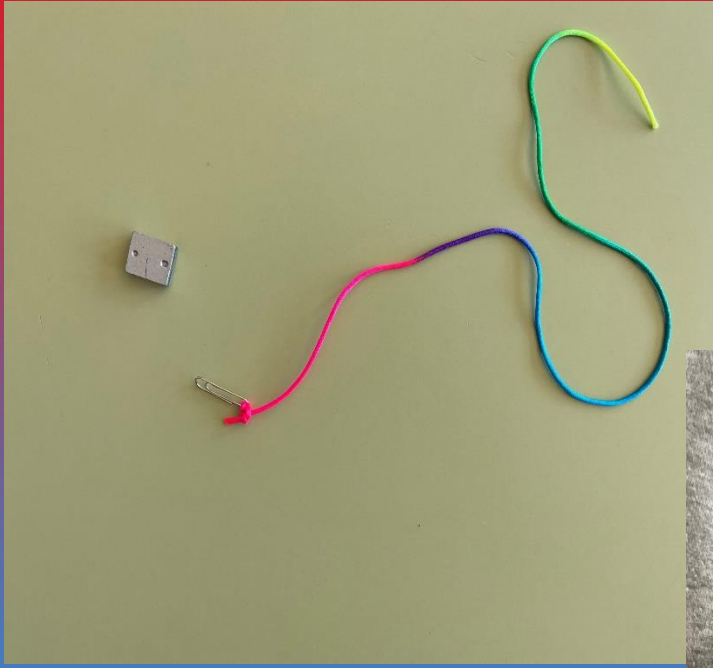
Por lo tanto descubrimos que no
todos los metales se pegan, NO son
FERROMAGNÉTICOS.

3. “MAGNÉTISMO REMANENTE”



<https://youtu.be/KLvYzz7b4rk>

4. INVESTIGANDO LA FUERZA DE UN IMÁN



El clip se mueve para imantarse a los extremos del imán, que es donde está. La región de fuerza fuerte.

5. LA FUERZA DE UN IMÁN



Este imán tiene mucha fuerza,
aguantando 16 canicas.



6. “MAGNÉTISMO INDUCIDO”



<https://youtu.be/NYwmZB1NJKQ>

7. "MUÉVETE AL RITMO DEL IMÁN"



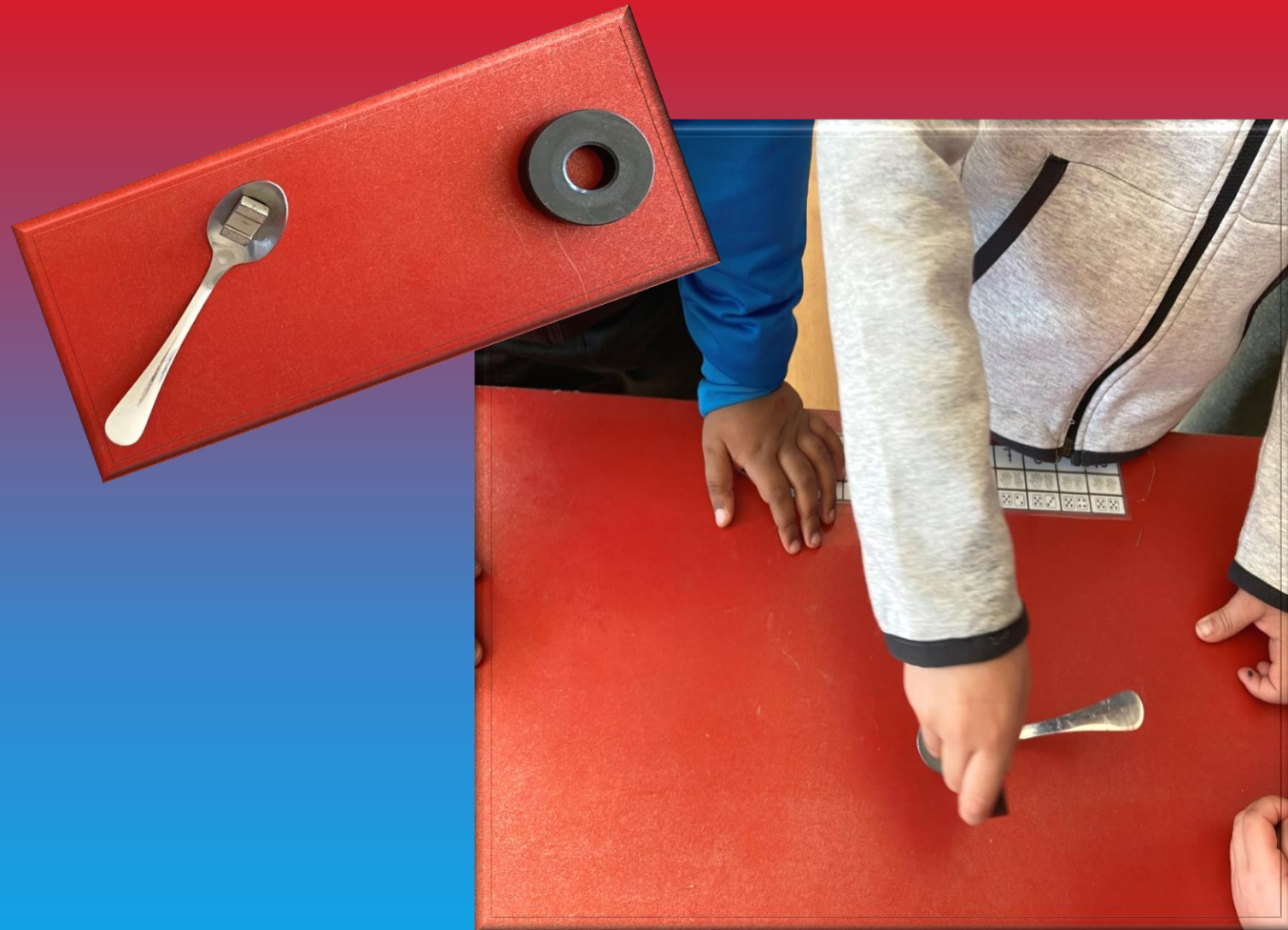
Hemos puesto en práctica el experimento de *Tito Lucrecio Caro*, moviendo tornillos de hierro, dentro de un recipiente de plástico, con la ayuda de un imán.

8. “LA CUCHARA MÁGICA”



https://youtu.be/aCO_DKrKafk

9. "LA BRÚJULA CHINA"



Si me pierdo, ya puedo orientarme, con una cuchara y un imán, el norte y el sur me va a señalar.

10. "LA TERRELA DE PEDRO PEREGRINO"



Gracias al descubrimiento de *Pedro Peregrino*,
construimos un modelo de tierra magnética,
observando como nuestro brújula se atrae y se
repele con el imán, que está dentro de la terrela.
El Norte de la brújula se atrae con el sur del
imán de la terrela.

El Sur de la brújula se atrae con el norte del
imán de la terrela.

Qué gran descubrimiento...!!! La brújula es
un imán

11. "JUGAMOS A SER IMANES"



<https://youtu.be/MBNrqOPpa9>

12. "HACEMOS IMANES"



A través de estos talleres hemos interiorizado conceptos magnéticos de manera lúdica.

Un año más en nombre del



Queremos dar las gracias al CSIC en la Escuela, por despertar y acercar a los más pequeños a través de la investigación y experimentación al mundo científico.